



«Умница®. Игровой коврик для развития речи»

Игры со стороной «Деревня»



СМОТРИ!

Находите различные объекты на игровом поле и эмоционально описывайте их: «Смотри! Петух сидит на заборе и кричит: «Кукареку!» или «Смотри! Вот паровоз, он тащит два вагона. В этом вагоне сено, а в этом — солома». Таким же образом рассмотрите и проговорите содержание других сюжетов на поле.

ПРЫЖКИ

На игровом поле вы видите стога сена, водоёмы и облака. Возьмите малыша за туловище в районе подмышек и «прыгайте» по этим стогам. Каждый раз, когда ножки малыша приземляются на стог, весело говорите: «Прыг!», когда в водоём: «Буль!», а когда на облако: «Пых!».

ПРЯТКИ

Возьмите крышечку от банки, или пластиковое блюдце или любой другой подходящий предмет. Закрывайте разные объекты на поле и тем самым прячьте их: «Смотри, кто это? Овечка! А теперь нет овечки! Где она? Спряталась! Вот овечка!» Предложите крохе самому прятать животных, а вы ищите их и озвучивайте игру.



Я ВИЖУ

Называйте различные объекты, а малыш пусть показывает их на поле: «Я вижу трактор! Покажи, где он. Точно, трактор рядом с домом! Я вижу козла, а ты? Вот он за стогом сена».

КТО СКАЗАЛ «МЯУ»?

Произносите различные звукоподражательные слова, задача крохи — понять, какое животное так говорит, и показать его на игровом поле. «Малыш, кто говорит «Мяу»? Верно, так говорит киса, вот киса. А кто говорит «Гав-гав»? Это собака».

ОБЕД

Возьмите настоящие вымытые овощи и фрукты (морковь, капусту, яблоко, пучок зелени) и крупу (например, пшено). Предложите покормить животных:

«Смотри, что у меня есть! Я помыла морковь, капусту, яблоко и зелень. Давай угостим животных.

Кому дадим морковку? Давай лошади?

А кому предложим капусту? Козлик любит капусту. Кушай, козлик! Что любит кушать корова? Травку! Давай угостим корову зеленью.

У нас есть яблоко. Кто из животных хочет яблочко? Барашек.

А зёрнышки любят кушать птички. Где у нас курочка с цыплятами? Кушайте, цыплята! Кушайте, гуси, кушайте, утята! Всех покормили!»

Поблагодарите малыша от имени животных: «Спасибо, (имя малыша)!»





СЕМЬЯ

Возьмите фотографию вашей семьи. Найдите на ней папу, маму, малыша. Расскажите, как зовут папу и маму.

Затем предложите найти семьи животных на поле. Расскажите, как в животном мире называют «пап», «мам» и их деток: «Давай найдём папу-петуха? А где малыши цыплятки? Где у них мама? Вот она — мама-курочка. Как курочка говорит? Ко-ко-ко, а цыплята пи-пи-пи, а петушок ку-ка-ре-ку».

На поле изображены: курица, петух, цыплята; бык, корова, телёнок; утка с утятами; свинья и поросёнок, ежиха с ежатами.

ДЛИННЫЙ-КОРОТКИЙ, ВЫСОКО-НИЗКО

Найдите на рисунке самое высокое и самое низкое деревья. Покажите их малышу, можете обвести деревья маркером на водной основе. Интонацией выделяйте величину деревьев: «Смотри, это дерево длиииииинное, а это — короткое! Давай проведём по нему пальчиком? Длинное дерево. Короткое дерево (говорим, когда ведём пальчиком). Давай посмотрим, что ещё здесь длиииииинное? Смотри, паровоз! Какой он? Он длиииинный, а машинка — какая она? Короткая».

Так же рассмотрите и обсудите птиц и животных: «Это птицы, они летают высокоооооо, а это животные — они ходят по земле, низко!» Обсудите пары: облака и трава, крыша и домик, петух и курица.



ЗАЙКИН ОГОРОД

Возьмите пипетку, водичку и игрушку малыша (пусть это будет зайчик). Расскажите, что у зайчика есть огород. Там он выращивает овощи. Чтобы овощи выросли, их нужно поливать. Предложите малышу помочь зайчику полить грядки: капайте одну каплю воды из пипетки на овощ и произносите его название: «Поливаем помидор, он большой и красный...».

Полейте таким образом все овощи и фруктовые деревья. Вода с поля легко убирается обычным полотенцем.

Во время «полива» можете приговаривать следующие слова:

Не спеша и по порядку
Поливает зайка грядку.
Ты картошку поливай —
Пусть растёт наш урожай!
Ты, морковка, воду пей!
Подрастай ещё скорей!
Ты свеколку поливай —
Пусть растёт наш урожай!
И капусточку полей —
Будет много овощей!
Хорошо лучок полей —
Будет много овощей!
Помидоры ты полей —
Будет много овощей!
Тыква, ты попей воды —
Будут вкусные плоды!





СОЧИНИ ИСТОРИЮ



Вам понадобится мячик, игральный кубик или маленькая юла. Возьмите кубик и подбросьте его на поле. Допустим, он попал на корову. Начните свой рассказ: «Жила-была корова Бурёнка. Она очень любила кушать травку...»



Ещё раз бросьте кубик. Например, он попал на кролика: «Однажды корова щипала травку и увидела кролика. Она ещё никогда не видела таких маленьких животных с такими длинными ушами. Корова спросила у кролика: «Ты кто?»... »

Продолжайте историю, пока видите интерес у крохи. Если получается, то привлекайте его к рассказу, если нет — то пусть бросает кубик.





«Умница®. Игровой коврик для развития речи»



Игры со стороной «Город»

НАЙДИ И ПОКАЖИ

Предложите малышу найти загаданный вами предмет. Скажите: «Малыш, найди на рисунке большой оранжевый транспорт. Что это? Это экскаватор! Он какой? Большой! Оранжевый!»

Вот ещё варианты загадок:

- Большие треугольники с белыми вершинами. (Горы.)
- Место, где лечат детей и взрослых. (Больница.)
- На чём можно плавать? (Парусник.)
- Кто ест гриб? (Белка.)
- Что издаёт такой звук: «Виу-виу-виу»? (Машина скорой помощи.)

Я ВИЖУ

Поиграйте с малышом следующим образом: «Смотри, какой город! Я вижу в нём фонтан. А ты видишь фонтан? Где он? Точно, это фонтан! Он между больницей и детским садом».

Аналогичным образом предложите малышу найти: мост, кротов, заправку, подъёмный кран, остановку, магазины, детский сад.

ДОРОЖКИ

Приготовьте атласные ленты разной длины, ширины и цвета. Выкладывайте ленты на цветные дорожки и словесно описывайте их: «Смотри, это короткая узкая синяя дорожка, а это — узкая оранжевая».



МАШИНКИ

Для игр с полем можно использовать маленькие машинки. «Прокатитесь» по городу. Обратите внимание ребёнка на остановку общественного транспорта, знак и зебру. Поговорите о правилах безопасности на дорогах.

Предложите малышу заправить игрушечный автомобиль бензином и заехать на парковку. «Давай прокатим нашу машину по дорогам города. Ой, кажется, у неё заканчивается бензин. Что же делать? Куда нужно ехать? На заправку! А где заправка? Вот она. Поехали! Подключай шланг. Готово. А теперь поехали в магазин. Где мы оставим наш автомобиль? На парковке. Выбирай парковочное место. Вот оно!»

ЦВЕТ И ЦВЕТЫ

Обратите внимание малыша на цветные дорожки и цветы вдоль них. Скажите: «Смотри, это фиолетовая дорожка, рядом с ней растут фиолетовые цветы! А эта дорожка розовая. Какого цвета цветы растут рядом с ней? Правильно, розовые!»

КТО СПРЯТАЛСЯ ЗА КУСТОМ

Заштрихуйте животных на поле зелёным фломастером на водной основе. Дайте малышу салфетку и предложите их найти. Находя животное, произносите звукоподражательное слово, связанное с ним.



УБОРКА

Перед началом игры маркером или фломастером на водной основе закрасьте около 10 элементов на поле. Например: песочницу, подъёмный кран, кораблик, фонтан, лавочку, клумбу, магазин, автомобиль. Подготовьте влажную салфетку или тряпочку, которой малыш сможет стереть фломастер с поля.

Предложите малышу игру: «Смотри, кто-то испачкал город! Ух как стало грязно и некрасиво! Давай наведём порядок — вот салфеточка, давай вытрем грязь. Где грязь? Вот! А что под грязью? Красно-синий подъёмный кран! А теперь кран стал чистым! Ой какой чистый кран! А где ещё грязь? На песочнице? Ай-яй-яй! Вытирай песочницу! Как стало чисто!» Пусть малыш сотрёт весь фломастер с поля. Активно комментируйте его действия и хвалите.

РАССТОЯНИЯ

Предложите малышу определить расстояние от игрушки до любого объекта, изображённого на поле. Поставьте любимую игрушку малыша (например, зайчика) рядом с домиком игрушек и скажите: «Я вижу фонтан. А ты видишь его? Где фонтан? Близко? Или далеко? Точно, фонтан далеко от зайчика. А что рядом с зайчиком? Заправка. Близко к зайке заправка!»

Меняйте место нахождения игрушки на поле и снова определяйте расстояние от зайчика до объекта. Можете специально ошибиться, чтобы малыш вас поправил. Обязательно похвалите его за внимательность.



КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, КВАДРАТ

На основных дорожках игрового поля есть камни трёх форм: круг, треугольник и квадрат. Предложите крохе: «Смотри, на дороге есть треугольный камень. Давай найдём ещё такие же камни. А вот этот камень какой формы? Он круглый! Ты видишь ещё круглые камни? Вот они».

ПРАВО-ЛЕВО

Расскажите ребёнку, что сегодня зайчик (или любая другая любимая игрушка малыша) отправится на прогулку по городу. Интонационно выделяйте слова «право», «лево», «вперёд», «назад». Мы предлагаем вам примерный вариант маршрута, по аналогии с которым вы можете придумывать свои.

Сценарий

Зайчик хочет погулять. Он собрался и пошёл из своего домика прямо. Слева от него детская площадка. А что ты видишь справа? Это парковка! Что стоит на парковке? Автомобили. Как они сигналият? Би-би. Покажи большой грузовой автомобиль. Вот он. А где маленькие? Маленьких машин много.

Смотри, зайчик дошёл до развилки. Он может пойти прямо, направо или налево. Зайчик решил идти налево — к озеру. Кораблик! Зайка будет плавать на кораблике. Как кораблик качается на волнах? Кач-кач! Хорошо плавёт!

Теперь зайчик хочет домой. Он встал на дорожку. Озеро сзади него. Как идти домой? Прямо до детской площадки и направо до дома. Чудесная вышла прогулка!



УЛИЧНЫЕ ИГРЫ

Обсудите с малышом, чем можно заниматься на улице. Внимательно рассмотрите рисунок на поле и найдите следующие объекты: велосипеды; самокат; лыжи; санки; ватрушку; клюшку и коньки; футбольный мяч; детские мячики.

Взяв водный маркер, предложите ребёнку обвести в круг предметы, которые можно использовать летом, а в квадрат — используемые зимой.

СЧЁТ ДО 10

Посчитайте, сколько каких объектов на поле. Делайте акцент на окончаниях слов при подсчёте: «Одна машинка, две машинки ... пять машин ... » и т.д.

- 1 Фонтан. Парусник. Кран. Грузовик.
- 2 Машины скорой помощи. Кроты. Бензоколонки.
- 3 Высотные дома. Магазины.
- 4 Куклы. Пирамидки. Лавочки.
- 5 Носки в магазине одежды. Камыши.
- 6 Мячи. Комары. Цветные дорожки.
- 7 Птицы. Книги.
- 8 Ёлки. Хлеб в магазине (кроме бубликов).
- 9 Обувь. Берёзы.
- 10 Легковые машины. Здания.

