

Как играть с карточками?

Лицевая сторона карточки содержит фотографию и название объекта. На фотографиях объекты показаны в естественной среде. Это важно для формирования правильного представления малыша о мире и для того, чтобы он научился опознавать объекты в том виде, в каком они действительно существуют.

На оборотной стороне карточки представлены три интересных факта, игра и информация для родителей.

Знакомьте малыша с информацией постепенно (смотрите схему на первой странице этой книги). Эмоционально рассказывайте, а не зачитывайте текст.

Что делать с информацией для родителей?

Этот текст не нужно читать ребёнку. Это подсказка для вас. Опираясь на информацию, можете дополнить свой рассказ новыми фактами – о размере, месте обитания и других отличительных чертах объекта. Включайте эти данные в разговор с ребёнком старше 2 лет.

Как рассказать малышу о размерах?

По карточкам трудно понять реальный размер объектов. Например, грузовик и ягода малины примерно одинаковы. Чтобы рассказать крохе о реальных размерах объектов, мы предлагаем вам приводить понятные малышу сравнения.

Например:

- ✓ *Кастаньеты размером с ладонь человека.*
- ✓ *Башенный кран может быть высотой с десятиэтажный дом и даже выше.*
- ✓ *Кожистая черепаха длиной с небольшой автомобиль.*

Такие простые и яркие сравнения позволят малышу создать эмоционально окрашенные ассоциации и лучше систематизировать информацию об устройстве мира.

Важные принципы занятий с карточками

Это интересно!

Рассказывайте малышу о том, чем он интересуется. Если малыш ещё мал и пока не проявляет интереса к чему-либо, знакомьте его с разными темами. Обращайте внимание на то, что ему нравится. Возвращайтесь к этим темам и дополняйте их новыми фактами.

Это понятно!

Вы можете прочитывать информацию с карточек, а можете пересказывать её своими словами. Важно не то, как точно вы передадите факты. Гораздо важнее – пробудить заинтересованность ребёнка. А для этого ему должно быть понятно то, о чём вы говорите.

Это как в жизни!

Выходите за пределы карточки. Мир шире, разнообразней и объёмней! Чем больше ощущений ребёнок получает от того, с чем вы его знакомите, тем лучше. Дайте малышу возможность пробовать мир на «вкус и цвет», на «звук и движение». Вспоминайте то, о чём рассказано на карточке, и находите подтверждение этому в реальной жизни. Если такое невозможно (например, мы не встретим реальных динозавров), то погружайте малыша в тему с помощью иллюстрированных книг, мультфильмов. Пусть опыт ребёнка будет глубже, а представление о мире – разнообразнее.