



Игры с бормоталками



ПОЁМ И ИГРАЕМ

Напевайте на простой мотив строчки, написанные на карточке, сопровождая их любыми тактильными контактами с малышом: сгибайте и разгибайте ручки, ножки; носите на руках, кружите, качайте и пр.

ГОВОРИМ СЛОГИ

Возьмите карточку и прочтите текст. Повторите, сделав паузу перед последним слогом, давая малышу понять, что вы ждёте его участия: «Шу-шу-шу, ест Андрюшенька лап-... шу». Затем поменяйте местами строчки, делая паузу перед слоговой дорожкой. Так вы побуждаете ребёнка к самостоятельному произнесению слогов.

Если ребёнок затрудняется, помогите ему – произнесите первый слог. Затем вместе с малышом продолжите остальные слоги: «Белка спряталась в дупло ... (пауза) ло... ло-ло».

ИДЁМ ПО ДОРОЖКЕ

Спрячьте карточки в комнате и сделайте к ним дорожку из длинной верёвки. Предложите малышу пойти по верёвочной дорожке и найти карточки. Читайте слоговые дорожки, делая паузы перед последним слогом, словом.

ПОВТОРИ

Возьмите карточку. Произносите слоги, каждый раз меняя гласный звук, и просите ребёнка повторять за вами. Например: ра-ру-ра, ру-ра-ру. Так малыш учится различать гласные звуки.





РАЗНЫЕ ГОЛОСА

Попросите малыша повторить чистоговорку разными голосами: как мишка (грубо, громко), как мышка (тихо, тоненьким голоском). Меняйте интонацию на восклицательную, вопросительную.

БЫСТРО И МЕДЛЕННО

Прочитайте чистоговорку в разном темпе. Предложите малышу произнести чистоговорку быстро, а потом – медленно. Повторяйте чистоговорку и шагайте в ритм или хлопайте в ладоши, по столу, коленкам, чтобы ритм чувствовался не только на слух, но в движениях и тактильно.

СТУЧИ КУЛАЧКОМ!

Чтобы научить ребёнка произносить нужное количество слогов в цепочке, нарисуйте 3 круга. Когда ребёнок произносит слог, пусть ударяет кулачком по кругу. Дорисуйте ещё круг, теперь в цепочке будет 4 слога. Можно усложнять ритм, добавляя большие круги – это значит, что этот слог будет длинным. Добавляйте паузы.

ПОВТОРИ РИТМ

Если ребёнок уже произносит слоговую дорожку, можно повторять слоги 4 раза и затем произносить вторую часть: «Ши-ши, ши-ши – в речке плавают ерши». Ускорьте ритм чтения и повторите слоги 6 раз: «Ши-ши-ши, ши-ши-ши – в речке плавают ерши».





Игры с подражалками



ИГРАЕМ С РИФМОВКАМИ

Начните занятие с прочтения первой рифмовки. Сделайте короткую паузу перед звукоподражательным словом, провоцируя ребёнка самостоятельно произнести, например: «ду-ду-ду». Рассмотрите рисунок, расскажите о предмете или животном. Прочитайте вторую рифмовку, чётко произнесите слово, например «дудочка». Если у вас дома есть дудочка, подудите в неё, а затем снова произнесите «ду-ду-ду».

ПОДАРОЧКИ

Положите перед ребёнком 2-3 карточки: лошадка, петушок, волк. Назовите их. Скажите, что у животных праздник, нужно подарить им подарки. Из красивой коробочки доставайте «подарки»: хлопущку, самолётик, колокольчик. **«Подари лошадке колокольчик. Цок-цок! Дзынь! У лошадки колокольчик»**. Аналогичным образом «подарите» другие карточки. На втором круге игры спросите малыша, что он подарил лошадке, петушку, волку. Так ребёнок учится связывать два звукоподражания.

В ДОМИКЕ

Вырежьте из плотной бумаги домик. Положите перед ребёнком три карточки, например: ворона, воробей, петух. Попросите ребёнка спрятать в домике ворону. Пусть он положит домик на карточку. Скажите вместе: **«Нет вороны. Нет кар-кар»**. Так ребёнок учится составлять словесные инструкции, связывать два слова.

Затем попросите ребёнка закрыть глаза. Закройте одну картинку домиком. Пусть малыш отгадает и скажет, кто в домике: **«Там кар-кар. Там ворона»**. Так ребёнок учится без визуальной опоры использовать звукоподражания и слова.





УГАДАЙ-КА!

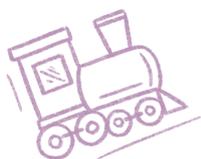
Соберите все карточки-подражалки в стопочку рисунками вниз. Прочитайте первую рифмовку на верхней карточке, сделайте паузу, позволяя ребёнку произнести звукоподражательное слово, и переверните карточку. Затем уберите её. Аналогично играйте с другими карточками. Только пусть малыш теперь сам их переворачивает. Когда ребёнок перевернёт карточку, произнесите звукоподражательное слово. Стремитесь к тому, чтобы малыш говорил вместе с вами. Если малыш уже может произносить слова, обозначающие предмет, то играйте со второй рифмовкой.

МАГАЗИН

Ребёнок будет продавцом, а вы – покупателем. В качестве товаров будут карточки, а также разные игрушки. Просите малыша продать вам определённый товар.

Прочитайте вторую рифмовку и сделайте паузу перед последним словом. Пусть малыш назовёт это слово, если он уже может его произнести. Или назовите его сами, а малыш пусть подаст вам нужную карточку.

Другие предметы, которые вы хотите купить, описывайте словами: «Дайте мне, пожалуйста, маленький громкий предмет» и т.д. Затем поменяйтесь ролями: пусть теперь малыш будет покупателем, а вы – продавцом.





Игры с комплектом «Умница. Говорим»



НАЙДИ ПАРУ

Для этой игры вам понадобится игровое поле. Разложите его стороной «Город» и вместе с малышом рассмотрите его. Возьмите подражалку с вороной и скажите: «Смотри, вот ворона. Она говорит: «Кар-кар». А где ворона на поле? Как она говорит? Тоже «Кар-кар». Затем найдите на поле белку и попросите малыша найти белку среди карточек. Проговорите слоговую дорожку: «Ло-ло-ло, белка спряталась в дупло». Переверните поле стороной «Деревня». Сыграйте также с другими карточками: кукареку, кыш, хрум, крот, ежи и др.

НАЙДИ МЕСТО

Разложите игровое поле «Деревня», приготовьте несколько карточек для истории. В зависимости от возраста и усидчивости ребёнка, это могут быть 5-10 карточек. Берите карточку и находите ей подходящее место на поле. Например, у вас карточка с морковкой. Вы можете положить её на грядку, где растёт морковь, и сказать: «На грядке растёт морковь, я положу свою карточку сюда. Вырастет моя морковь большая и вкусная. Хрум-хрум!» Теперь очередь малыша. Пусть он возьмёт карточку и найдёт ей место на поле. Если малыш ещё не справляется с заданием, подсказывайте ему. Подбирайте наиболее очевидные варианты (те предметы, которые есть на поле). Когда ребёнок станет постарше, интересно будет находить самые непредсказуемые места. Например, положить карточку с воздушным змеем на полянку и сказать: «Щу-щу-щу, в небо змея запушу!»